

ŻYWA MATEMATYKA

TERESA CETERA (BIAŁYSTOK)

Trochę o znaczeniu umiejętności kluczowych w nauczaniu / uczeniu się matematyki i problemie "górnjej ćwiartki".

Kilka pomysłów dydaktycznych:

- uwolnij się,
- zatopione figury,
- żywy sześcián,
- czworoscian "bez czworościanu",
- labirynt,
- jaka to bryła?