

# KLASYFIKACJA BŁĘDÓW W ROZWIĄZANIACH ZADAŃ MATURALNYCH

EWA PAWŁUSZEWICZ (BIAŁYSTOK)

Chociaż zarówno pojęcie błędu jak i jego klasyfikacja nie do końca są jednoznaczne i wieloaspektowe, to sam problem błędu jako istotnego składnika działalności człowieka był i jest analizowany w wielu różnych aspektach już od czasów starożytnych. Błąd od wieków jest traktowany nie tylko jako naturalny i nieunikniony wynik aktywności człowieka, ale też jako czynnik rozwoju wiedzy, uczenia się, twórczości. Celem prezentacji jest omówienie klasyfikacji błędów popełnianych przez uczniów rozwiązujących zadania maturalne.